



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE MÉRTOLA
Escola EB 2,3/Secundária de S. Sebastião, Mértola
Ano Letivo 2012/2013

Disciplina de Psicologia B – 12º Ano – Turmas A e B
Ficha Formativa de Trabalho de Grupo Nº15

Docente: Rui Nunes Kemp Silva

9-4-2013 (terça-feira)

Tema 4 – Eu nos contextos. O modelo ecológico do desenvolvimento.

A. Objetivos da aprendizagem – no final deste tema os alunos devem ser capazes de:

1. Compreender a especificidade do ser humano do ponto de vista dos contextos de vida.
2. Caracterizar os diferentes contextos de existência dos indivíduos.
3. Analisar as inter-relações entre os contextos.
4. Analisar o papel dos contextos no comportamento dos indivíduos.

B. Os principais conteúdos/conceitos-chave a trabalhar são os seguintes:

Microssistema. Mesossistema. Exossistema. Macrossistema. Influências recíprocas entre os diferentes contextos. Influência dos contextos no comportamento individual.

C. Metodologia de trabalho: Leitura de informação manual de Psicologia e de pesquisas na Internet, publicações de especialidade, ou de dicionários/enciclopédias. Os alunos devem reunir informação que lhes permita elaborar as respostas para as questões relacionadas com a noção de desenvolvimento ecológico e alcançar os objetivos da aprendizagem referidos em A. No manual adotado para a disciplina são estas as páginas de consulta: 102 a 115 (Volume 2).

Questões/atividades

1. O que se entende por **holismo**?
2. O que é a **ecologia do desenvolvimento humano**?
3. Caracterize o **modelo ecológico de desenvolvimento**.
4. Quais são os diferentes **contextos de existência** dos indivíduos?
5. Como se diferencia um **microssistema** de um **mesossistema**?
6. O que é o **exossistema**?
7. Em que consiste o **macrossistema**?
8. Como se processa a **influência** de cada um dos **contextos** sobre o ser humano em desenvolvimento?
9. O que são **processos proximais**?
10. Quais são os **aspectos característicos** dos processos proximais?
11. Que **efeitos** têm os processos proximais no desenvolvimento?
12. Que **tipos de interações** podem ocorrer nos contextos?
13. Mostre que a **organização familiar** possui caráter aberto e dinâmico.
14. O que é uma **rede social**?
15. Quais são os **elementos principais** que integram uma rede social?
16. Que **tipos de apoio** podem ser proporcionados por uma rede social?
17. Quais são os **efeitos** do suporte social no comportamento dos indivíduos?
18. Explique como é que os seres humanos podem **transformar** os seus contextos de vida.

(Cotações: itens 1 a 16 x 10 pontos = 160 + itens 17 e 18 x 20 pontos = 40 pontos)

BOM TRABALHO!